

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. ПЕЧОРА**

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
Протокол № 1
от «04» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
Протокол № 1
«08» сентября 2020 г.
Директор МАУ ДО «ДДТ»
_____ В.А. Шиповалова

Подписано цифровой подписью:
Шиповалова Виктория Александровна
Дата: 2021.01.25 16:31:05 +03'00'

**Дополнительная общеобразовательная -
дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Семицветик»**

Срок реализации: 2 года.
Возраст учащихся: 3-6 лет.

Составитель: Зубарева Юлия Юрьевна,
педагог дополнительного образования.

г. Печора
2020 г.

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты.

Пояснительная записка.

Направленность программы: художественная.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.;
- приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 01.06.2018 года № 214-п;
- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Печора.

Актуальность. Данная программа направлена на развитие мотивации к труду, творчеству и познанию.

Обучаясь по данной программе учащиеся развивают творческие способности и личностные качества: точность, аккуратность, усидчивость, умение концентрироваться на актуальной задаче.

Формирование творческой личности – одна из наиболее важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Наиболее эффективное средство для этого – изобразительная деятельность ребенка. Еще Аристотель подчеркивал, что занятия по рисованию способствуют разностороннему развитию личности ребенка.

Новизна, состоит в том, что в процессе обучения учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной

перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.

Педагогическая целесообразность. Формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству. Педагогическая целесообразность программы определяется учётом возрастных особенностей учащихся, широкими возможностями социализации в процессе привития трудовых навыков, развития мелкой моторики, речи, и эстетического вкуса. Педагогическая целесообразность программы определяется учётом возрастных особенностей учащихся, широкими возможностями социализации в процессе привития трудовых навыков, развития мелкой моторики, речи, и эстетического вкуса.

Отличительные особенности данной программы:

- в процессе обучения дети знакомятся с разными геометрическими формами и учатся преобразовывать их в различные объекты;
- приобщение учащихся к активному участию в тематических выставках;
- приобщение учащихся к российской истории через включение тем, посвященных Дню Победы в ВОВ, Дню космонавтики.

В освоении программы используются следующие принципы:

1. Принцип доступности обучения предполагает соответствие учебного материала по возрасту, индивидуальным особенностям, уровню подготовленности детей.
2. Принцип систематичности и последовательности. Учебный материал опирается на ранее усвоенный и создаёт прочную базу для последующего обучения.
3. Принцип наглядности. Это один из важнейших принципов обучения ИЗО деятельности. Наглядность обогащает круг представлений ребят, организует их внимание, развивает мышление, наблюдательность.
4. Принцип воспитывающего обучения выражается в осуществлении воспитания через содержание, методы и организацию обучения.

Адресат программы.

Программа рассчитана на детей в возрасте 3-6 лет.

В объединение принимаются все желающие по письменному заявлению родителей.

Число детей, одновременно находящихся в группе, составляет от 7 до 30 и человек.

Вид программы по уровню освоения: содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации в соответствии со стартовым

уровнем освоения программ.

Классификация программы на основе уровневой дифференциации:

Программа стартового уровня.

Объём программы: 76 часов.

Срок реализации программы: 2 года.

Форма обучения – очная.

Режим занятий:

Год обучения	Продолжительность занятий в неделю	Периодичность занятий в неделю	Количество занятий в неделю	Всего в год
1	1 час	1 раз	1 час	38 часов
2	1 час	1 раз	1 час	38 часов

Особенности организации образовательного процесса:

Форма обучения: на каждом занятии используются различные формы работы, сочетаются подача теоретического материала и практическая работа.

Все формы работы логично сменяют и дополняют друг друга. Проведение каждого занятия требует от педагога не просто тщательной подготовки и владения материалом, но и особого творческого настроения, способности увлечь своих воспитанников и одновременно направлять их во время занятия к достижению поставленной цели. Занятие 1 час=30 минут.

Цель: Формирование интереса к изобразительному искусству и развитие эстетического вкуса.

Обучающие:

- Закрепление знаний о геометрических формах (круг, полукруг, овал, квадрат, прямоугольник) и элементах в ИЗО деятельности (изогнутая капля, грибок);
- получение знаний о геометрических формах (треугольник, ромб) и элементах в ИЗО деятельности (изогнутая капля);
- закрепление навыков рисования геометрических форм и элементов, умение разделять сложные формы на простые узнаваемые геометрические формы;
- развитие умения планировать работу и доводить её до конца;
- закрепление умения следовать устным инструкциям, и рисовать, следуя поэтапному демонстрированию на доске;
- приобретение личного опыта в рисовании геометрических форм и их превращения в различные образы, усложнение образов путём выделения характерных деталей;
- приобретение личного опыта по применению различных приёмов в рисовании, (смешивание техник рисования акварелью, гуашью, фломастерами);
- приобретение навыка изображения различных предметов, добавление фона к

изображаемому предмету;

- приобретение навыка доработки рисунка по собственному представлению;
- совершенствование умения планировать работу и доводить её до конца.

Воспитательные:

- закрепление интереса к ИЗО деятельности как к искусству и средству самовыражения;
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков;
- совершенствование личностных качеств: усидчивости, внимательности, памяти, самостоятельности, аккуратности.

Развивающие:

- совершенствование мелкой моторики и глазомера;
- совершенствование наблюдательности, умения видеть характерное в объектах, работать по памяти и представлению, строить пропорции;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- развитие творческих способностей: воображения и фантазии;
- развитие кругозора через теоретическую часть;
- развитие коммуникативных способностей: умение сотрудничать и помогать друг другу.

Содержание программы.

Содержание программы. Первый год обучения

Цель: формирование интереса к изобразительному искусству и развитие эстетического вкуса.

Задачи:

Обучающие:

- обучить знаниям геометрических форм (круг, полукруг, овал, квадрат, прямоугольник) и элементах ИЗО деятельности (грибок);
- формировать навыки рисования геометрических форм и элементов;
- формировать умение разделять сложные формы на простые узнаваемые геометрические формы;
- обучить рисованию геометрических форм и их превращения в различные образы;
- научить строить пропорции в объектах.

Развивающие:

- развить мелкую моторику рук, глазомер;
- формировать наблюдательность, умение видеть;
- развивать мотивации к познанию и творчеству (теоретическая часть пробуждает интерес по конкретной теме и мотивирует на создание образа);
- развить творческие способности: воображения и фантазии;

- формировать умение планировать работу и доводить её до конца;
- формировать умения следовать устным инструкциям, и рисовать, следуя поэтапному демонстрированию на доске.

Воспитательные:

- Формировать интерес к ИЗО деятельности как к искусству и средству самовыражения;
- воспитывать культуру труда;
- формирование трудовых навыков, трудолюбие;
- формировать личностные качества: усидчивость, внимательность, самостоятельность, аккуратность;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу и старшим.

Учебный план 1 года обучения.

№	Наименование разделов/модулей	Количество часов			Форма аттестации
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие. Правила поведения. Правила пользования инструментами и материалами.	1		1	Собеседование
2.	Тематическое занятие по правилам дорожного движения	0,5	0,5	1	Наблюдение
3.	Рисование на основе круга	3,5	3,5	7	Наблюдение
4.	Рисование на основе полукруга	3,5	3,5	7	
5.	Любимый праздник – Новый год!		1	1	
6.	Диагностика по итогам полугодия		1	1	Наблюдение
7.	Рисование на основе овала	3,5	3,5	7	
8.	Цветы для любимой мамочки (открытка к 8 марта).	0,5	0,5	1	Изготовление открытки
9.	Рисование на основе формы «Грибок»	2	2	4	Наблюдение
10.	Тематическое занятие ко Дню Космонавтики	0,5	0,5	1	Выставка открыток
11.	Рисование на основе квадрата и прямоугольника	1,5	1,5	3	

12.	Тематическое занятие ко Дню Победы	0,5	0,5	1	
13.	Тематическое занятие ко Дню Победы	0,5	0,5	1	
14.	Диагностика по итогам года		1	1	
15.	Отчетная выставка для родителей		1	1	Выставка рисунков для родителей
Итого объём программы		17	21	38	

Содержание учебного плана 1 года обучения.

1. Вводное занятие. (Т-1 ч)

Правила поведения. Правила пользования инструментами и материалами.

2. Тематическое занятие по ПДД – 1 ч. (Т – 0,5 ч, П – 0,5 ч)

Т – 0,5ч.: Беседа по ПДД, просмотр М/ф «Азбука безопасности со Смешариками»

П – 0,5 ч.: Рисуем светофор.

3. Рисование на основе круга – 7 ч. (Т – 3,5 ч., П – 3,5 ч.)

Т – 0,5 ч.: Загадки и стихи про яблоки.

П – 0,5ч.: Рисование яблока.

Т – 0,5 ч.: Загадки и стихи про божью коровку.

П – 0,5ч.: Рисование божьей коровки.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Снегири».

П – 0,5ч.: Рисование снегиря.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Как мишка к зиме готовится».

П – 0,5ч.: Рисование портрета медведя.

Т – 0,5 ч.: Беседа «Не рвите цветы!».

П – 0,5ч.: Рисование ромашки.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Такие разные рыбки».

П – 0,5ч.: Рисование рыбки.

Т – 0,5 ч.: Беседа «Берегите птиц».

П – 0,5ч.: Рисование голубя.

4. Рисование на основе полукруга– 7 ч. (Т – 3,5 ч., П – 3,5 ч.)

Т – 0,5 ч.: Презентация «Погодные явления», стихи для запоминания цветов радуги.

П – 0,5ч.: Рисование радуги.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Дары осени».

П – 0,5ч.: Рисование арбузной дольки.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Время суток».

П – 0,5ч.: Рисование месяца и звёзд.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Приметы осени».

П – 0,5ч.: Рисование зонтика.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Черепахи-долгожители».

П – 0,5ч.: Рисование черепахи.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Домашние птицы».

П – 0,5ч.: Рисование петуха

Т – 0,5 ч.: Презентация «Жители Антарктики».

П – 0,5ч.: Рисование пингвина.

5. Любимый праздник – Новый год! 1ч. (П – 1ч.)

П – 1 ч.: Рисование ёлочных игрушек.

6. Диагностика по итогам полугодия 1 ч. (П - 1 ч.)

7. Рисование на основе овала– 7 ч. (Т – 3,5 ч., П – 3,5 ч.)

Т – 0,5 ч.: Презентация «Смещение цветов».

П – 0,5ч.: Рисование воздушных шаров.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Съедобные и несъедобные грибы».

П – 0,5ч.: Рисование грибов.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Кто делает мёд?»

П – 0,5ч.: Рисование пчелы.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Совы».

П – 0,5ч.: Рисование совы.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Эти милые хрюшки!»

П – 0,5ч.: Рисование поросёнка.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Крабы».

П – 0,5ч.: Рисование краба.

Т – 0,5 ч.: Стихи и загадки об осликах.

П – 0,5ч.: Рисование ослика.

8. Цветы для любимой мамочки (открытка к 8 марта) – 1 ч. (Т – 0,5 ч., П – 0,5 ч.)

Т – 0,5 ч.: Стихи о маме, стихи о празднике 8 марта.

П – 0,5ч.: Рисование цветов.

9. Рисование на основе формы «Грибок» – 4 ч. (Т – 2 ч., П – 2 ч.)

Т – 0,5 ч.: Презентация «Панда-милый мишка!».

П – 0,5ч.: Рисование панды.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Как заяц шубку менял».

П – 0,5ч.: Рисование зайца.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Обезьяны».

П – 0,5ч.: Рисование обезьянки.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Лягушки».

П – 0,5ч.: Рисование лягушки.

10. Тематическое занятие ко Дню Космонавтики– 1 ч. (Т – 0,5 ч., П – 0,5 ч.)

Т – 0,5 ч.: Презентация «Первый человек в космосе».

П – 0,5ч.: Рисование звёздного неба и планет.

11. Рисование на основе квадрата и прямоугольника– 3 ч. (Т – 1,5 ч., П – 1,5 ч.)

Т – 0,5 ч.: Презентация «Русские деревеньки».

П – 0,5ч.: Рисование дома.

Т – 0,5 ч.: Презентация «На лугу пасётся Ко...»

П – 0,5ч.: Рисование коровы.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Общественный транспорт».

П – 0,5ч.: Рисование автобуса.

12. Тематическое занятие ко Дню Победы– 1 ч. (Т – 0,5 ч., П – 0,5 ч.)

Т – 0,5 ч.: Стихи о войне и победе.

П – 0,5ч.: Рисование танка.

13. Диагностика по итогам года 1ч. (П – 1 ч.)

Содержание программы 2 года обучения.

Цель: формирование практических навыков и умений.

Задачи.

Обучающие:

- совершенствовать знания геометрических форм (круг, полукруг, овал, квадрат, прямоугольник) и элементах в ИЗО деятельности (изогнутая капля, грибок).
- обучить знаниям геометрических форм (треугольник, ромб) и элементах в ИЗО деятельности (изогнутая капля);
- совершенствовать навыки рисования геометрических форм и элементов,;
- обучить умениям разделять сложные формы на простые узнаваемые геометрические формы;
- научить умению следовать устным инструкциям, и рисовать, следуя поэтапному демонстрированию на доске;
- совершенствовать личный опыт в рисовании геометрических форм и их превращения в различные образы, усложнение образов путём выделения характерных деталей;
- обучить различным приёмам в рисовании,(смешивание техник рисования акварелью, гуашью, фломастерами);
- формировать навыки доработки рисунка по собственному представлению;
- совершенствование умения планировать работу и доводить её до конца.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, умение видеть характерное в объектах,

работать по памяти и представлению, строить пропорции;

- развить творческие способности: воображения и фантазии;
- Развить коммуникативные способности: умение сотрудничать и помогать друг другу.

- развить умение планировать работу и доводить её до конца.

Воспитательные:

- формировать культуру труда;
- совершенствовать личностные качеств: усидчивость, внимательность, память, самостоятельность, аккуратность;
- воспитывать умение слушать других.

Учебный план 2 года обучения

№	Наименование разделов/модулей	Количество часов			Форма аттестации
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие. Правила поведения. Правила пользования инструментами и материалами.	1		1	Собеседование
2.	Тематическое занятие по правилам дорожного движения	0,5	0,5	1	Наблюдение
3.	Рисование на основе круга	3,5	3,5	7	Наблюдение
4.	Рисование на основе полукруга	3,5	3,5	7	
5.	Любимый праздник – Новый год!		1	1	
6.	Диагностика по итогам полугодия		1	1	Наблюдение
7.	Рисование на основе овала	3,5	3,5	7	
8.	Цветы для любимой мамочки (открытка к 8 марта).	0,5	0,5	1	Изготовление открытки
9.	Рисование на основе формы изогнутой капли	2	2	4	Наблюдение
10.	Тематическое занятие ко Дню Космонавтики	0,5	0,5	1	Выставка открыток
11.	Рисование на основе квадрата и прямоугольника	1,5	1,5	3	

12.	Тематическое занятие ко Дню Победы	0,5	0,5	1	
13.	Подготовка к выставке		1	1	
14.	Диагностика по итогам года		1	1	
15.	Отчетная выставка для родителей		1	1	Выставка рисунков для родителей
Итого объём программы		17	21	38	

Содержание учебного плана 2 года обучения.

1. Вводное занятие. (Т-1 ч)

Правила поведения. Правила пользования инструментами и материалами.

2. Тематическое занятие по ПДД – 1 ч. (Т – 0,5 ч, П – 0,5 ч)

Т – 0,5ч.: Беседа по ПДД, просмотр М/ф «Азбука безопасности со Смешариками»

П – 0,5 ч.: Сюжетное рисование «Переходи дорогу только по пешеходному переходу».

3. Рисование на основе круга – 7 ч. (Т – 3,5 ч., П – 3,5 ч.)

Т – 0,5 ч.: Презентация «Что осень нам дарит».

П – 0,5ч.: Рисование яблони.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Осенняя пора».

П – 0,5ч.: Рисование осеннего парка.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Зимующие и перелётные птицы».

П – 0,5ч.: Рисование вороны.

Т – 0,5 ч.: Чтение стихов о братьях наших меньших.

П – 0,5ч.: Рисование собаки.

Т – 0,5 ч.: Беседа о бережном отношении к животным.

П – 0,5ч.: Рисование кошки.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Куда улетают перелётные птицы».

П – 0,5ч.: Рисование слона.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Павлин».

П – 0,5ч.: Рисование павлина.

4. Рисование на основе полукруга– 7 ч. (Т – 3,5 ч., П – 3,5 ч.)

Т – 0,5 ч.: Презентация «Аквариумные рыбки».

П – 0,5ч.: Рисование аквариума с рыбкой.

Т – 0,5 ч.: Чтение стихов об осени.

П – 0,5ч.: Сюжетное рисование «Зонтик в луже».

Т – 0,5 ч.: Презентация «Лягушки».

П – 0,5ч.: Рисование лягушонка на пруду.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Как ёжик к зиме готовится».

П – 0,5ч.: Рисование ёжика.

Т – 0,5 ч.: Беседа «Правила поведения в автобусе, чтение стихов Усачёв «Правила этикета».

П – 0,5ч.: Рисование автобуса.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Водный транспорт».

П – 0,5ч.: Рисование теплохода.

Т – 0,5 ч.: Чтение стихов про динозавров.

П – 0,5ч.: Рисование динозавра.

5. Любимый праздник – Новый год! 1ч. (П – 1ч.)

П – 1 ч.: Рисование новогодней открытки с ёлочкой.

6. Диагностика по итогам полугодия 1 ч. (П - 1 ч.)

7. Рисование на основе овала– 7 ч. (Т – 3,5 ч., П – 3,5 ч.)

Т – 0,5 ч.: Презентация «Северные олени».

П – 0,5ч.: Рисование оленя.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Лисы».

П – 0,5ч.: Рисование лисы.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Породы собак».

П – 0,5ч.: Рисование дворняжки.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Пейзажи Австралии».

П – 0,5ч.: Рисование кактусов.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Бегемоты»

П – 0,5ч.: Рисование бегемота.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Грибок-теремок».

П – 0,5ч.: Рисование грибочка-домика.

Т – 0,5 ч.: Презентация о мышах.

П – 0,5ч.: Рисование мышки.

8. Цветы для любимой мамочки (открытка к 8 марта) – 1 ч. (Т – 0,5 ч., П – 0,5 ч.)

Т – 0,5 ч.: Стихи о маме, стихи о празднике 8 марта.

П – 0,5ч.:Изготовление открытки.

9. Рисование на основе формы «Изогнутая капля» – 4 ч. (Т – 2 ч., П – 2 ч.)

Т – 0,5 ч.: Презентация «Воздушный транспорт».

П – 0,5ч.: Рисование вертолёта.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Прекрасные дельфины».

П – 0,5ч.: Рисование дельфина.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Самые маленькие птички».

П – 0,5ч.: Рисование птички-невелички.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Русская народная одежда».

П – 0,5ч.: Рисование лисы в русском сарафане.

10. Тематическое занятие ко Дню Космонавтики– 1 ч. (Т – 0,5 ч., П – 0,5 ч.)

Т – 0,5 ч.: Презентация «История создания первой ракеты».

П – 0,5ч.: Рисование ракеты.

11. Рисование на основе квадрата и прямоугольника– 3 ч. (Т – 1,5 ч., П – 1,5 ч.)

Т – 0,5 ч.: Презентация «Для чего нужны маяки».

П – 0,5ч.: Рисование маяка.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Товарные и пассажирские поезда».

П – 0,5ч.: Рисование паровозика.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Пингвины».

П – 0,5ч.: Рисование пингвинов.

12. Тематическое занятие ко Дню Победы– 1 ч. (Т – 0,5 ч., П – 0,5 ч.)

Т – 0,5 ч.: Стихи о войне и победе.

П – 0,5ч.: Рисование открытки с гвоздиками.

Диагностика по итогам года 1ч. (П – 1 ч.)

Планируемые результаты по годам обучения.

1 год обучения

Предметные:

- приобретут знания о геометрических формах (круг, полукруг, овал, квадрат, прямоугольник) и элементах ИЗО деятельности (грибок);
- приобретут навыки рисования геометрических форм и элементов, умение разделять сложные формы на простые узнаваемые геометрические формы;
- получат личный опыт в рисовании геометрических форм и их превращения в различные образы;
- получат личный опыт по применению различных приёмов в рисовании;
- приобретут навык изображения различных предметов.

Метапредметные

- разовьют мелкую моторику, глазомер;
- разовьют уверенность в своих силах, наблюдательность, умение видеть характерное в объектах, строить пропорции;
- разовьют мотивацию к познанию и творчеству;
- разовьют творческие способности: воображения и фантазии;
- сформируют умение следовать устным инструкциям, и рисовать, следуя поэтапному демонстрированию на доске;
- сформируют умение планировать работу и доводить её до конца.

Личностные:

- сформируют интерес к ИЗО деятельности как к искусству и средству самовыражения;

- сформируют культуру труда и усовершенствуют трудовые навыки;
- сформируют личностные качества: усидчивость, внимательность, самостоятельность, аккуратность.

2 год обучения

Предметные:

- закрепят знания о геометрических формах (круг, полукруг, овал, квадрат, прямоугольник) и элементах в ИЗО деятельности (изогнутая капля, грибок);
- получат знания о геометрических формах (треугольник, ромб) и элементах в ИЗО деятельности (капля);
- закрепят навыки рисования геометрических форм и элементов, умение разделять сложные формы на простые узнаваемые геометрические формы;
- разовьют умение планировать работу и доводить её до конца;
- закрепят умение следовать устным инструкциям, и рисовать, следуя поэтапному демонстрированию на доске;
- приобретут личный опыт в рисовании геометрических форм и их превращения в различные образы, усложнение образов путём выделения характерных деталей;
- приобретут личный опыта по применению различных приёмов в рисовании, (смешивание техник рисования акварелью, гуашью, фломастерами);
- приобретут навык изображения различных предметов, добавление фона к изображаемому предмету;
- приобретут навык доработки рисунка по собственному представлению;
- усовершенствуют умение планировать работу и доводить её до конца.

Метапредметные:

- усовершенствуют мелкую моторику и глазомер;
- усовершенствуют умение видеть характерное в объектах, работать по памяти и представлению, строить пропорции;
- разовьют мотивацию к познанию и творчеству;
- разовьют творческие способности: воображение и фантазию;
- разовьют кругозора через теоретическую часть;
- разовьют коммуникативные способности: умение сотрудничать и помогать друг другу.

Личностные:

- закрепят интерес к ИЗО деятельности как к искусству и средству самовыражения.
- разовьют культуру труда и усовершенствуют трудовые навыки;
- усовершенствуют личностные качества: усидчивость, внимательность, память, самостоятельность, аккуратность.

**Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации.**

Организационно-педагогические основы обучения.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
Продолжительность занятия	30 минут	30 минут
Промежуточная аттестация	15 – 25 декабря	15 – 25 декабря
Итоговая аттестация	май	май
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Зимние каникулы (праздничные дни)	01.01-08.01	01.01-08.01
Летние каникулы	С 1 июня	С 1 июня

Условия реализации программы.

Занятия проводятся в оборудованном светлом хорошо проветриваемом кабинете, освещение дневное и искусственное. Помещение с центральным отоплением, стены окрашены в светлые тона. Каждый ребёнок работает за отдельной партой в паре или один.

Кабинет оснащён: партами, стульями, шкапами для хранения методического и расходного материала, магнитная учебная доска, мультимедийная установка, учебными стендами.

Технические средства обучения: ноутбук, видеопроектор, экран, интернет.

Материалы, используемые на занятиях: карандаши, краски, альбомы для рисования, картон, цветная бумага А-4.

Для работы используются: игрушки по темам, восковые мелки, акварель, гуашь, ватные палочки, кисти, палитра, альбомы, бумага для акварели, карандаши, фломастеры.

Дидактический материал: конспекты занятий, методические разработки, литература (книги, пособия, журналы), наглядное пособие (мини-выставка, схемы), стенды по профилю объединения. Выставка лучших работ.

Формы контроля/ аттестация.

Опрос, выставки рисунков, викторина, выполнение практической работы. Тематический, промежуточный и итоговый.

Оценка знаний и умений по уровням:

Высокий:

- четкое изложение полученных знаний в соответствии с требованиями учебной программы;

- допускаются несущественные ошибки, самостоятельно исправленные учащимися;
- учитывается оригинальность ответа, умение применять не стандартный метод;
 - практические работы выполняет самостоятельно, применяет полученные знания в комплексе.

Средний:

- знания излагаются в соответствии с требованиями учебной программы;
- допускаются отдельные ошибки, не исправленные учащимися;
- не полное определение понятий, небольшие неточности в выводах;
- практические работы выполняет самостоятельно, но не применяет полученные знания.

Допустимый:

- изложение полученных знаний не полное;
- допускаются отдельные существенные ошибки и попытка самостоятельного их исправления;

Практические работы выполняет с педагогом.

Оценочные материалы по годам обучения

1 год обучения

№	Предмет оценивания	Форма аттестации	критерии	показатели	Виды контроля
1.	Определить уровень знаний детей по темам: «Инструменты и материалы», «Техника безопасной работы» Диагностика обученности учащихся	Опрос	Высокий уровень. Усвоили материал. Средний уровень. Усвоили материал, но допускает незначительные ошибки. Допустимый уровень. Усвоили материал, но допускает ошибки.	Знания оцениваются по уровням: высокий, средний, допустимый	Текущий
2.	Знание основных приёмов рисования, терминов и	Опрос, практическая работа	Высокий уровень. Усвоили материал. Средний	Знания оцениваются по уровням: высокий, средний,	Промежуточный

	геометрических форм. Умение следовать устным инструкциям.		уровень. Усвоили материал, но допускают незначительные ошибки. Допустимый уровень. Работа выполнена с помощью педагога.	допустимый.	
3	Определить уровень выполнения работ. Развитие мелкой моторики рук, глазомера.	Опрос и практическая работа	Высокий уровень. Усвоили материал. Средний уровень. Усвоили материал, но допускают незначительные ошибки. Допустимый уровень. Работа выполнена с помощью педагога.	Знания оцениваются по уровням: высокий, средний, допустимый	Итоговый

2 год обучения

№	Предмет оценивания	Форма аттестации	критерии	показатели	Виды контроля
1.	Определить уровень знаний детей по темам: «Инструменты и материалы», «Техника безопасной работы» Диагностика обученности	Опрос	Высокий уровень. Усвоили материал. Средний уровень. Усвоили материал, но допускает незначительные ошибки. Допустимый уровень.	Знания оцениваются по уровням: высокий, средний, допустимый	Текущий

	учащихся		Усвоили материал, но допускает ошибки.		
2.	Определить степень усвоения основных приёмов рисования, терминов и геометрических форм.	Опрос, практическая работа	Высокий уровень. Усвоили материал. Средний уровень. Усвоили материал, но допускают незначительные ошибки. Допустимый уровень. Работа выполнена с помощью педагога.	Знания оцениваются по уровням: высокий, средний, допустимый.	Промежуточный
3	Определить уровень выполнения работ. Развитие мелкой моторики рук, глазомера.	Опрос и практическая работа	Высокий уровень. Усвоили материал. Средний уровень. Усвоили материал, но допускают незначительные ошибки. Допустимый уровень. Работа выполнена с помощью педагога.	Знания оцениваются по уровням: высокий, средний, допустимый	Итоговый

Методические материалы.

В освоении программы используются следующие принципы:

1. Принцип доступности обучения предполагает соответствие учебного материала по возрасту, индивидуальным особенностям, уровню подготовленности детей.
2. Принцип систематичности и последовательности. Учебный материал опирается на ранее усвоенный и создаёт прочную базу для последующего

обучения.

3. Принцип наглядности. Это один из важнейших принципов обучения декоративно-прикладному творчеству. Наглядность обогащает круг представлений ребят, организует их внимание, развивает мышление, наблюдательность.

4. Принцип воспитывающего обучения выражается в осуществлении воспитания через содержание, методы и организацию обучения. На каждом занятии решаются конкретные воспитательные задачи.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Формы организации учебных занятий - беседа, вернисаж, выставка, игра, конкурс, мастер-класс, открытое занятие, практическое занятие, презентация, творческая мастерская.

Формы организации педагогической деятельности: индивидуальная работа, групповая работа, консультативная работа.

Используется принцип дифференцированного и индивидуального подхода обучения с учётом интересов учащихся. В программу включены беседы, игры, просмотры презентаций по темам.

Дидактический материал: плакаты, образцы готовых рисунков, игрушки по темам, восковые мелки, акварель, гуашь, ватные палочки, кисти, палитра, альбомы, бумага для акварели, карандаши, фломастеры.

Список литературы.

Литература для педагога:

"Интегрированные занятия по развитию речи и изобразительности"
В.А.Грошенкова, Т.С.Шилова М.: ТЦ Сфера, 2012

«Забавные уроки рисования» А. Бернфельс Изд. «Ниола-Пресс» 2010 г

«Как нарисовать любую историю» Т. Задорожная Изд-во «Питер» 2013 г.

«Как нарисовать что угодно за 30 секунд» П. Линицкий. Изд-во «Питер» 2016 г.

«О детском рисовании» М.Озёрова Изд.студии А.Лебедева 2017г.

«Обучение рисованию. Рисуем по образцу и фантазируем» . Потнер Изд.
«Стрекоза» 2010

«Первый самоучитель по рисованию для детей» Н. Фаузер Изд. «АСТ» 2017 г.

«Рисуем животных. Для детей от 4 лет» Н. Потнер Изд. «Стрекоза» 2013 г.

«Рисуем зверюшек. Пошаговый мастер-класс» П. Липницкий Изд. «Питер»
2017 г.

«Рисуем шаг за шагом. Для детей от 4 лет» Н. Потнер Изд. «Стрекоза» 2010

«Что рисовать и как рисовать. Пошаговые техники для тех, кто хочет стать
художником за 5 минут» Э. Лутц. Изд. Манн» 2017 г.

«Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.
Методическое пособие для воспитателей и педагогов» Т.Комарова Изд.
«Мозаика-синтез», М. 2008 г.

«Рисуем диких птиц по алгоритмическим схемам. 5-7 лет. ФГОС» Н. Шайдурова
Детство-Пресс 2018 г.

«Рисуем динозавров по алгоритмическим схемам (5-7 лет). ФГОС» Н.
Шайдурова Детство-Пресс 2018 г.

«Рисуем животных по алгоритмическим схемам. 5-7 лет. Методическое пособие.
ФГОС» Н. Шайдурова Детство-Пресс 2017 г.

«Рисуем растения по алгоритмическим схемам. 5-7 лет». Н. Шайдурова Детство-
Пресс 2018 г.

«Рисуем транспорт по алгоритмическим схемам. 5-7 лет. ФГОС» Н. Шайдурова
Детство-Пресс 2017 г.

«Я рисую природу. Рисование для детей 5-7 лет» Н. Королёва Изд-во
«Сфера»2013 г.

Литература для учащихся:

«Рисуем животных. Для детей от 4 лет» Н. Потнер Изд. «Стрекоза» 2013 г.

«Рисуем зверюшек. Пошаговый мастер-класс» П. Липницкий Изд. «Питер»
2017 г.

«Рисуем шаг за шагом. Для детей от 4 лет» Н. Потнер Изд. «Стрекоза» 2010

«Рисуем диких птиц по алгоритмическим схемам. 5-7 лет. ФГОС» Н. Шайдурова

Детство-Пресс 2018 г.

«Рисуем динозавров по алгоритмическим схемам (5-7 лет). ФГОС» Н. Шайдурова Детство-Пресс 2018 г.

«Рисуем животных по алгоритмическим схемам. 5-7 лет. Методическое пособие. ФГОС» Н. Шайдурова Детство-Пресс 2017 г.

«Рисуем растения по алгоритмическим схемам. 5-7 лет». Н. Шайдурова Детство-Пресс 2018 г.

«Рисуем транспорт по алгоритмическим схемам. 5-7 лет. ФГОС» Н. Шайдурова Детство-Пресс 2017 г.